



Vrije Basisschool "De Wingerd Terhagen"

Stille Weg 2, 2840 Terhagen
school@wingerdterhagen.be

03 888 57 81
www.wingerdterhagen.be

klasbrochure



vijfde leerjaar (L5)

juf Sophie en juf Shari/juf Laura

Beste ouder(s)

In deze brochure vindt u een overzicht van de belangrijkste informatie van het vijfde leerjaar. Meer algemene informatie over de werking en afspraken van de school kan u terugvinden in de schoolbrochure (zie website www.wingerdterhagen.be).

Voorstelling leerkracht

Ik ben juf Sophie, 32 jaar en ik woon samen met mijn man Dirk en zoontje Ward in Aartselaar.

Dit schooljaar werk ik 4/5 en zal juf Shari (vervangt juf Laura tot aan de paasvakantie) op maandag- en dinsdagnamiddag de klas overnemen.

Hopelijk mag ik rekenen op uw samenwerking en vertrouwen. Indien er problemen of vragen zijn, aarzel dan niet om deze met mij te bespreken.

U kan me ook altijd een mailtje sturen: sophie.wislez@wingerdterhagen.be

Verwachtingen naar de leerlingen toe

Ik verwacht van de leerlingen dat ze hun best doen en tonen dat ze iets willen komen leren. Belangrijk daarbij is opletten in de klas, meewerken, taken maken, lessen leren en uitleg vragen als ze iets niet hebben begrepen. Ook kunnen samenwerken met hun klasgenoten is belangrijk.

Het is de bedoeling dat ze thuis stilaan zelfstandig hun taken maken en lessen leren en dat ze dit leren organiseren.

De kinderen krijgen regelmatig een correctiesleutel om hun werk te verbeteren. Het is aan hen om te tonen dat ze hier op een verantwoordelijke manier mee omgaan.

Overschrijven is niet slim, zo foppen ze alleen zichzelf. Ik leer de leerlingen aan dat ze moeten kijken of ze hun fout begrijpen. Wanneer ze het begrijpen is het goed, anders moeten ze hulp vragen. Foutjes maken is niet erg, zolang je het maar ziet als een kans om bij te leren.

Ik hoop samen met de kinderen een fantastisch jaar te beleven in een fijne klassfeer. Daarom verwacht ik van hen dat ze er alles aan doen om vriendelijk en begripvol te zijn naar elkaar toe.

Verwachtingen naar ouders toe

Van de ouders verwacht ik dat ze het schoolwerk van hun kind mee opvolgen en hen daarbij ook ondersteunen in het groeien naar zelfstandig leren en werken. Toon interesse: laat hen vertellen wat ze moeten maken/leren en hoe ze dit gaan aanpakken. Check nadien even of het gelukt is en of ze eventueel ergens nog hulp nodig hebben.

Lukt het huiswerk en het leren thuis moeizaam, laat dit mij dan zeker weten. Samen zoeken we dan naar gepaste hulpmiddelen en oplossingen.

De verschillende vakken in het vijfde leerjaar

GODSDIENST

methode: Tuin van Heden.nu

materiaal: leerwerkboek

Verschillende thema's komen aan bod, waarin we meestal via een verhaal vertrekken vanuit de leefwereld van de kinderen. De thema's worden gelinkt aan een Bijbelverhaal, waarbij we dan zoeken naar de symbolische betekenis achter het verhaal. Onze Bijbelse figuur in het vijfde leerjaar is Elia.

We nemen ook de Bijbel onder de loep en leren hoe dit heilig boek is opgebouwd. Tijdens de lessen godsdienst maken we ook ruimte om een kijkje te nemen bij de andere godsdiensten en we schenken aandacht aan de belangrijke kerkelijke periodes en feesten in het jaar, zoals Allerheiligen en Allerzielen, advent, Kerstmis, vasten enz. Samen met het derde leerjaar verzorgen wij met onze klas de paasbezinning.

Na elk thema volgt er een toets. De leerlingen moeten hiervoor op voorhand thuis studeren. Dit wordt steeds tijdig gemeld in de klasagenda en kan worden voorbereid met behulp van de 'Ik vind mijn weg!'-kadertjes in hun leerwerkboek.

Online oefenen kan via *www.bingel.be*.

WISKUNDE

methode: De Wiskanjers

materiaal: 7 leerwerkboeken en mapje met lesbladen

De leerstof en de oefeningen staan bij elkaar in een leerwerkboek. Er wordt gedifferentieerd, dus niet alle oefeningen in het werkboek zijn gemaakt. Na een aantal lessen volgt er een gedifferentieerde herhalingsles, waar de leerlingen weer- (herhalingsoefeningen) of meeroefeningen (verdiepingsoefeningen) maken. Zijn deze oefeningen in de klas niet afgeraakt, dan maken de leerlingen dit thuis verder af tegen

een afgesproken datum. Hierna krijgen ze ook de correctiesleutel mee om hun werk zelf na te kijken.

Bij sommige lessen kan er (thuis) vanuit het werkboek een QR-code gescand worden, waarbij een filmpje getoond wordt met de lesuitleg.

Wanneer er een blok is afgewerkt staat er een bloktoets gepland. De leerlingen krijgen een toetswijzer en bereiden dit thuis voor aan de hand van een kanjerbundeltje met oefeningen, de eerder gemaakte lessen en de onthoudkaders in hun leerwerkboek. Online oefenen kan via www.scoodleplay.be.

TAAL

methode: De Taalkanjers

materiaal: 5 werkboeken, 2 taalboeken en mapje met lesbladen

Er wordt gewerkt met verschillende thema's waarin alle taaldomeinen aan bod komen: spreken, luisteren, begrijpend lezen, technisch lezen, schrijven en taalbeschouwing.

Tijdens de lessen wordt er gedifferentieerd, dus niet alle oefeningen in het werkboek zijn gemaakt. Na een aantal lessen wordt de geziene leerstof herhaald in een gedifferentieerde herhalingsles. De leerlingen maken dan weer- (herhalingsoefeningen) of meeroefeningen (verdiepingsoefeningen). Zijn deze oefeningen in de klas niet afgeraakt, dan maken ze dit thuis verder af tegen een afgesproken datum. Hierna krijgen ze ook de correctiesleutel mee om hun werk zelf na te kijken.

Bij sommige lessen kan er (thuis) vanuit het werkboek een QR-code gescand worden, waarbij een filmpje getoond wordt met de lesuitleg.

Toetsen van luisteren, schrijven en spreken kunnen de leerlingen thuis niet voorbereiden. Toetsen van taalbeschouwing en begrijpend lezen worden aangekondigd in de klasagenda. Op voorhand bereiden de leerlingen dit thuis voor via een toetswijzer en de gemaakte oefeningen in hun werkboek.

Online oefenen kan via www.scoodleplay.be.

SPELLING

methode: De Taalkanjers Spelling

materiaal: 5 werkboeken en mapje met lesbladen

De spellingslessen zijn opgebouwd rond hoorwoorden (ik schrijf wat ik hoor), weetwoorden (ik moet het woord onthouden) en regelwoorden (ik volg een regel om het woord juist te schrijven). Elke les behandelt één specifieke moeilijkheid. Ook tijdens deze lessen wordt er gedifferentieerd en zullen niet alle oefeningen in het werkboek gemaakt zijn. Na een aantal lessen volgt er een gedifferentieerde

herhalingsles, waar de leerlingen weer- (herhalingsoefeningen) of meeroefeningen (verdiepingsoefeningen) maken. Zijn deze oefeningen in de klas niet afgeraakt, dan maken de leerlingen dit thuis verder af tegen een afgesproken datum. Hierna krijgen ze ook de correctiesleutel mee om hun werk zelf na te kijken.

Bij sommige lessen kan er (thuis) vanuit het werkboek een QR-code gescand worden, waarbij een filmpje getoond wordt met de lesuitleg.

Regelmatig krijgen de leerlingen huiswerk mee naar huis. Dit kan een werkblad met gedifferentieerde oefeningen zijn over de eerder geziene leerstof of een bloon-taak om gericht de weetwoorden/regelwoorden verder in te oefenen. Ze gebruiken hiervoor hun bloon-afdekkaart en volgen een aantal stapjes: woord bekijken, lezen, onderstoppen, opschrijven en nakijken.

Op het einde van elke les volgt er een klein dicteetje in hun werkboek. Dit staat niet op punten, maar toont wel of ze de leerstof begrepen hebben of niet.

Na elk thema wordt de leerstof getoetst. Deze toets kunnen de leerlingen thuis voorbereiden aan de hand van een toetswijzer en de gemaakte oefeningen in hun werkboek.

Online oefenen kan via www.scoodleplay.be.

FRANS

methode: Super Max

materiaal: werkboek, leerboek, mapje met lesbladen en knipkaartjes woordenschat

De leerstof wordt verdeeld over 4 modules. Per module zijn er 2 unités. Hierin worden steeds de vijf vaardigheden geoefend: luisteren, lezen, spreken, mondelinge interactie en schrijven. Het uiteindelijke doel is dat de leerlingen Frans kunnen gebruiken als communicatiemiddel.

We sluiten elk unité af met een toets. De leerlingen krijgen hiervoor op voorhand een toetswijzer mee.

Regelmatig de woordjes studeren is erg belangrijk. Via een stappenplan en een planning in de klasagenda worden ze hierin stap voor stap begeleid.

Online oefenen kan via www.disco-averbode.be.

ORIËNTATIE OP DE WERELD

materiaal: mapje met lesbladen

We werken thematisch, waarbij elk thema zo is opgebouwd dat er verschillende domeinen aan bod komen. Het gaat over samenleving, tijd, ruimte, techniek en natuur. Enkele thema's dit jaar zijn: 'Aan het werk', 'Terug in de tijd', 'Lucht', 'Europa', ... Bepaalde thema's worden samen met het zesde leerjaar gegeven, zoals

'Kinderrechten', 'Verkiezingen' en 'Antwerpen'.

Samen het thema beleven staat centraal. Ook vaardigheden zoals informatie opzoeken, verwerken en doorgeven, samenwerken in groep enz. worden ingeoeffend.

Na elk thema volgt er een toets. De leerlingen moeten hiervoor op voorhand thuis studeren. Dit wordt steeds tijdig gemeld in de klasagenda en kan worden voorbereid met behulp van de onthoudkadertjes in hun bundel.

Er wordt ook aandacht geschonken aan verkeerseducatie en actua. Voor actua staan de leerlingen om de beurt een week in om de actualiteit te volgen. Hiervoor kijken ze naar het nieuws (bv. Karrewiet), lezen ze de krant of volgen ze het nieuws via internet (bv. www.wablief.be). Na deze week presenteren ze zelf het nieuws in de klas.

TAKENBORD

Op woensdag werken de leerlingen één lesuur aan een aantal persoonlijke taken. Deze zijn gedifferentieerd, d.w.z. dat sommige leerlingen bepaalde leerstof herhalen (al dan niet samen met een klasgenootje of onder begeleiding van mij) of net uitbreidingsoefeningen krijgen. Ze krijgen een week tijd om hun taken af te werken. Eventueel kan het dus zijn dat er nog een taak thuis afgewerkt moet worden.

MUZISCHE OPVOEDING

Tijdens deze lessen komen verschillende domeinen aan bod: drama, beeld, muziek, media, muzisch taalgebruik en bewegingsexpressie.

Bij elk rapport is er ook een muzisch deel aanwezig. De leerlingen leren zichzelf beoordelen en ook de juf geeft haar mening.

Tijdens het schooljaar gaan we ook naar één of meerdere voorstellingen kijken of doen we mee aan een muzische workshop.

BEWEGINGSOPVOEDING

De leerlingen krijgen op maandag turnles van juf Ilse van 10.20 uur tot 12 uur in de sporthal. Eén keer in de maand gaan we op woensdag 40 min. zwemmen in het zwembad van Aartselaar. De kinderen zitten voor de zwemles verdeeld in niveaugroepen.

De data van de zwemwoensdagen kunnen worden teruggevonden in de jaarkalender van de school (website) en vooraan in de agenda van de kinderen.

Tweemaal per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport i.v.m. de lessen bewegingsopvoeding.

I.C.T.

In de klas gebruiken we regelmatig laptops en Chromebooks: informatie opzoeken, leerstof inoefenen, ... Dit kan gebeuren onder takenbord, tijdens de huiswerkklassen of tijdens de les. Er worden ook echte 'lessen' I.C.T. gegeven, zoals bv. programmeren. De leerlingen hebben hun eigen account op Bingel (godsdienst), Scoodle Play (wiskunde, taal en spelling) en Disco (Frans).

Vanuit de school hebben de leerlingen ook hun eigen mailadres. Ze gebruiken dit voor allerlei Google-functies, zoals presentaties, documenten of Google Classroom. Dit heeft als voordeel dat ze zowel in de klas als thuis aan individuele taken of groepstaken kunnen werken. Classroom is een online platform waar ik taken, materiaal of info op kan zetten waar de leerlingen mee aan de slag kunnen gaan.

Niet alle kinderen zijn zich voldoende bewust van het feit dat een wachtwoord iets privé is. Inloggen in andermans account kan niet! Ik vraag u daarom om thuis ook een oogje in 't zeil te houden als uw zoon/dochter online aan het werk is.

De kaartjes met de inloggegevens voor de verschillende online platformen worden via de agenda mee naar huis gegeven. Deze worden thuis bewaard.

Praktische punten en afspraken

DE KLASAGENDA

De taken en lessen worden op vrijdag voor een volledige week ingeschreven in de klasagenda. Een taak of les wordt telkens ingeschreven op de dag voor de deadline. Het kan echter zijn dat er de dag zelf nog iets (kleins) mee naar huis gaat. Ook kunnen er andere nieuwe dingen worden ingeschreven, zoals brief, info, ... De leerlingen moeten dus nog steeds elke dag hun agenda bekijken!

Wat in de agenda van de leerlingen moet komen, staat op het bord. Ik verwacht dat de leerlingen hun agenda volledig en correct invullen.

Om uw kind goed op te volgen tijdens dit schooljaar, vraag ik u om vrijdag (of in het weekend) de planning voor de komende week te handtekenen.

DE BOEKENTAS EN HUISWERKKAFT

Dagelijks overlopen we in de klas nog eens wat er in de klasagenda staat voor die dag en maken we onze boekentas.

Sommige kinderen durven al wel eens brieven e.d. vergeten af te geven, dus controleert u regelmatig mee de orde in de boekentas en de huiswerkkaft?

TOETSEN

De leerlingen krijgen hun toetsen altijd mee naar huis. De toetsen moeten door u ondertekend worden.

De gemaakte toetsen van Frans en spelling moeten steeds thuis verbeterd worden in het groen. Bij toetsen taal of wiskunde verbeteren de leerlingen zeker de vragen die in

fluo staan aangeduid (andere vragen verbeteren mag altijd). Andere toetsen moeten ze niet verbeteren, maar het wijst wel op een knappe werkhouding wanneer de kinderen thuis hun fouten bekijken en hieruit leren.

Verbeterde toetsen worden meteen mee naar huis gegeven. 's Maandags worden de toetsenmappen opgehaald en nagekeken (gehandtekend/verbeterd?).

Zorg in de lagere school

De klasleerkrachten zijn de spilfiguren in de zorgwerking en begeleiding op onze school. Zij zorgen voor verdieping, uitdaging, ondersteuning en herhaling waar nodig.

Juf Laura (juf Shari vervangt juf Laura tot aan de paasvakantie) is zorgjuf en komt in alle lagere schoolklassen. Ze komt mee in de klas om in co-teaching een sterke les te geven met als doel de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun leren volgens hun mogelijkheden. Het welzijn van uw kind tijdens het leren staat voorop.

De externe partners van onze school zijn: CLB Het Kompas en ondersteuningsnetwerk Ona Plus.

Juf Elke is zorgcoördinator, leerlingbegeleider en beleidsondersteuner. Je kan haar steeds bereiken via mail: elke.depooter@wingerdterhagen.be of spring gerust binnen in haar hut.

Zo, met het doornemen van deze brochure bent u op de hoogte van de werking van het 5^{de} leerjaar. Aarzel niet om contact op te nemen als er vragen of problemen zijn.

Ik hoop dat uw kind zich goed voelt in onze klas.
Samen maken we er dit schooljaar iets fijns van!

juf Sophie en juf Shari/juf Laura